



ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: MATHEMATIC

Text: Numerical data

**Activity One**

**1) Identify these numbers.**

- a) 8 \_\_\_\_\_.
- b) 3<sup>rd</sup> \_\_\_\_\_.
- c) 2-4-6-8 \_\_\_\_\_.
- d) 3-7-9-11 \_\_\_\_\_.
- e) 1,000 \_\_\_\_\_.
- f) 100 \_\_\_\_\_.
- g) 2,000,000 \_\_\_\_\_.

**2) Represent these numbers.**

- a) Three hundred and four \_\_\_\_\_.
- b) Twenty-two thousand, eight hundred and eleven \_\_\_\_\_.
- c) Eight hundred and eighteen \_\_\_\_\_.
- d) Four hundred and thirteen \_\_\_\_\_.

**3) O sufixo *-ion* forma substantivos a partir de verbos, significando 'o processo' ou 'resultado de'.**  
Exemplos: **action** (=ação) – do verbo **to act** (=atuar, agir ...).  
Encontre no texto palavras com esta terminação e faça o mesmo que acima.

**4) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, dando o significado das palavras, de acordo com sua ocorrência no texto.**

- |                         |                          |                      |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1) Know (linha 1)       | <input type="checkbox"/> | - palavra            |
| 2) Learn (linha 2)      | <input type="checkbox"/> | - potência           |
| 3) Talk about (linha 2) | <input type="checkbox"/> | - sabemos            |
| 4) let's (linha 5)      | <input type="checkbox"/> | - vamos              |
| 5) so on (linha 7)      | <input type="checkbox"/> | - aprender           |
| 6) easier (linha 28)    | <input type="checkbox"/> | - falar sobre        |
| 7) Word (linha 21)      | <input type="checkbox"/> | - e assim por diante |
| 8) Power (linha 27)     | <input type="checkbox"/> | - mais fácil         |

**5) De acordo com o texto apresentado, existe alguma diferença entre o Inglês britânico e o Inglês americano com relação a números? Explique e exemplifique.**