



ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: MECHANIC

Text: MARTIN LACROSSE MOBILE LAUNCHER

Activities

- 1) Através de uma breve observação da ilustração apresentada e da definição, em inglês, dos termos retirados do título e do subtítulo, identifique o tema central a ser desenvolvido no texto em questão.

New vocabulary:

mobile = adj - moving, able to be moved, easily and quickly from place to place.

launch = vt,vi - set (a ship, esp one newly built) afloat

launching site = a place for launching-pads; the illus at rocket.

History = branch of knowledge dealing with past events ...

- 2) Agora, descreva a função da palavra "launcher" no texto, especificamente, no 2º parágrafo.

- 3) Encontre, no texto, a justificativa para a escolha do nome "Martin" ao objeto apresentado no título.

4- Relacione as colunas de acordo com o significado das palavras no texto:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) (a) forward (line 2) | (__) alvo |
| 2) Hit (line 2) | (__) orientação |
| 3) Target (line 3) | (__) padronizado, regular, normal |
| 4) Fire(d) (line 4) | (__) avançada |
| 5) Guidance (line 6) | (__) distribuir |
| 6) Troop (line 7) | (__) alcançar, acertar |
| 7) Delivering (line 9) | (__) grupo, tropa |
| 8) Standard (line 13) | (__) exército |
| 9) Army (line 13) | (__) disparado |

5- Leia a folha sobre *Palavras Compostas* e deduza o significado das palavras a seguir:

a) Surface-to-surface (line 1) →

b) Warheads (line 8) →

c) Self-contained (line 8) →

d) Air-lifted (line 10) →



ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: MECHANIC
Text: MARTIN LACROSSE MOBILE LAUNCHER

6- Pesquise a apostila sobre *Sufixos* e retire do texto 5 palavras (de cada tipo) que apresentem *sufixos* formadores de:

a) Substantivos:

b) Adjetivos:

c) Advérbios:

7- Qual é o sentido do prefixo *en-* na palavra "enable", na linha 2? E, então, qual é o significado dela no texto?

8- Encontre o referente textual dos seguintes termos grifados, retirados do texto:

a) "... to enable *it*..." (line 2) →

b) "... to hit *its* target ..." (line 2) →

c) "... at *its* launching site." (line 3) →

d) "... *its* role ..." (line 6) →

e) "... *this* mobility ..." (line 10) →

f) "... *it* presents a ..." (line 10) →

9- Retire do texto os *Marcadores do Discurso* que desempenham grande importância para a coesão e a compreensão do texto - e não se esqueça de dar o significado deles.

10- De acordo com o 3º parágrafo do texto, descreva o "Lacrosse" detalhadamente.