



ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE:

Text: **ILHA GRANDE**

**Reading Activity One**

1) De acordo com as ilustrações e com o título do texto, localize o lugar apresentado:

a) Nome: \_\_\_\_\_ b) Estado: \_\_\_\_\_ c) País: \_\_\_\_\_

d) Proximidades:

e) Praias que compõem o lugar apresentado:

2) A partir das ilustrações apresentadas, atente para os subtítulos "HOW TO GET THERE" e "USEFUL INFORMATION". Relacione as ilustrações com os subtítulos apresentados.

3) Que tipo de texto foi apresentado? De onde foi retirado o texto? Quando foi publicado?

4) **Noun Groups** ou **Locuções Nominais** são substantivo(s) modificado(s) por adjetivo(s) que, muitas vezes, têm a ordem das palavras numa frase em inglês diferente da que ocorre, habitualmente, em português. A ordem das palavras é invertida, em inglês. Observe a atividade a seguir com essas locuções nominais retiradas do texto lido. Com o apoio de **Transparent Words** ou **Cognates**, encontre no texto as expressões nominais listadas abaixo e complete as traduções.

- a) Regular flights → \_\_\_\_\_ regulares
- b) Boat service → serviço \_\_\_\_\_
- c) Destination beach → praia \_\_\_\_\_
- d) Private boat → navio \_\_\_\_\_
- e) Safety equipment → equipamento \_\_\_\_\_
- f) Circular bus - ônibus \_\_\_\_\_
- g) Bus terminal - estação \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_
- h) Intermunicipal buses - \_\_\_\_\_ intermunicipais
- i) City entrance - entrada \_\_\_\_\_
- j) Motor vehicles - veículos \_\_\_\_\_

5) Encontre a oração que apresenta uma palavra considerada **False Friend**, com o sentido de "filas", e faça a tradução dessa frase.



ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: TOURISM

Reading Activity One: ILHA GRANDE

6) Relacione as colunas de acordo com o significado das palavras no texto:

1- island	(__)	chave
2- parking	(__)	férias
3- schedule	(__)	caminho
4- trip	(__)	ilha
5- holidays	(__)	estacionamento
6- guest house	(__)	ambos
7- stuff	(__)	travessia
8- beaches	(__)	horário
9- way	(__)	coisas
10- choice	(__)	pensão
11- crossing	(__)	escolha
12- both	(__)	praias
13- dock	(__)	viagem
14- agreed-upon time	(__)	passagens
15- key	(__)	doca ou estaleiro
16- harbor	(__)	porto
17- tickets	(__)	hora combinada

7) O conhecimento de prefixos e sufixos é útil para ampliar o vocabulário e ajuda na dedução do significado de palavras desconhecidas. Repare em alguns deles a seguir.

O **sufixo -ly** é aplicado a muitos adjetivos para formar advérbios de modo, correspondendo ao **sufixo -mente**, em português. Observe com atenção os exemplos:

real (= adjetivo/ real) -----	really (= advérbio/ realmente)
normal (= adjetivo/ normal) --	normally (= advérbio/ normalmente)
slow (= adjetivo/ lento) -----	slowly (= advérbio/ lentamente)

Agora, encontre no texto um advérbio que segue o modelo acima, mostre a sua origem e faça a tradução.

Já o **sufixo -ful**, acrescido a substantivos abstratos, forma adjetivos que denotam a presença do que é designado pelo substantivo e tem relação com a palavra FULL (=cheio de). Observe os exemplos:

beauty (=substantivo abstrato/beleza) -----	beautiful (=adjetivo/ belo(a))
care (=substantivo abstrato/cuidado) -----	careful (=adjetivo/ cuidadoso(a))
thanks(=substantivo/agradecimentos) -----	thankful (=adjetivo/ agradecido(a))

Encontre no texto um adjetivo que segue o modelo, mostre a sua origem e traduza.



ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: TOURISM  
Reading Activity One: ILHA GRANDE

8) Encontramos no texto algumas palavras que desempenham uma função estrutural importante (geralmente são conjunções, preposições ou advérbios), chamadas **Marcadores do discurso**, que ajudam a organizar as idéias e são palavras-chave para a compreensão do texto.

Observe que no 1º parágrafo há marcadores presentes, tal como na linha 1, onde é estabelecida uma condição, enquanto na linha 2 são apontadas alternativas, e - para finalizar, há uma palavra que conclui o raciocínio. Identifique e escreva abaixo cada um desses **marcadores do discurso**, no parágrafo lido.

9) O **Grau Comparativo**, em inglês, é formado pelo acréscimo do sufixo **-er** aos adjetivos de uma sílaba e alguns de duas sílabas. Ex.: cheap (=barato) – **cheaper than** (=mais barato que)

Porém, adjetivos de duas ou mais sílabas, forma-se com a palavra **more** antes do adjetivo. Ex.: expensive(=caro) – **more expensive than** (=mais caro que)

Já o **Grau Superlativo**, em inglês, é formado pelo acréscimo do sufixo **-est** aos adjetivos de uma sílaba e alguns de duas sílabas. Ex.: **the cheapest** (=o mais barato)

Porém com adjetivos de duas ou mais sílabas, coloca-se a palavra **most** antes do adjetivo. Ex.: **the most expensive** (=o mais caro)

Há, ainda, alguns comparativos e superlativos irregulares, tais como:

**Good** (=bom) – better – best / **Bad**(=ruim) – worse – worst / **Far**(=longe) – farther ou further - farthest ou furthest

Procure, no texto, exemplos de adjetivos nos graus Comparativo (2) e Superlativo (2) e traduza-os.